

# INQUÉRITO AO FORMANDO

Acção de Formação: \_\_\_\_\_

Escola onde decorreu a Acção: \_\_\_\_\_

## Identificação do Formando

### 1. Situação Profissional

Q. Escola/Agrupamento  Q. Zona Pedagógica  Contratado/Ens. Público  Quadro/Ens. Partic.  Contrat./Ens. Part.

### 2. Sexo

Masculino  Feminino

### 3. Idade

Até 24 anos  25 a 44 anos  45 a 54 anos  Mais de 55 anos

### 4. Anos de Serviço

1 a 8 anos  8 a 16 anos  17 a 25 anos  Mais de 25 anos de serviço

### 5. Residência

Concelho de Coimbra  Distrito de Coimbra  Outro distrito Reg. Centro  Região Norte ou Centro do país

### 6. Nível de Ensino (no caso de lecionar no 2.º e 3.º Ciclos ou no 3.º Ciclo/Sec. assinale o nível de ensino mais avançado)

Pré-Escolar  1.º Ciclo Ens. Bás.  2.º Ciclo  3.º Ciclo  Secundário

### 7. Habilitações

Bacharelato  Licenciatura  Mestrado  Doutoramento  outro: \_\_\_\_\_

## Avaliação da Acção

Avalie da forma que ache mais correcta, assinalando com (X) o número da escala que acha mais adequado (1 - nada; 2 - pouco; 3 - suficiente; 4 - muito; 5 - muitíssimo)

### I - Conteúdo e estrutura da Acção

A - Considera a Acção bem estruturada?

1 - Na sequência e na articulação dos temas

2 - No tempo atribuído a cada tema

B - O conteúdo da Acção esteve de acordo com as expectativas

	1	2	3	4	5
1 - Na sequência e na articulação dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - No tempo atribuído a cada tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B - O conteúdo da Acção esteve de acordo com as expectativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### II - Dinamização/desenvolvimento

1 - Clareza

2 - Poder de comunicação


3 - Metodologias: componente teórica e componente prática

4 - Material de apoio

5 - Aplicabilidade/Utilidade

6 - Sugestões/observações: \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5
1 - Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Poder de comunicação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Metodologias: componente teórica e componente prática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Material de apoio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Aplicabilidade/Utilidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

virar a página p. f. 

**III - Formação/Formando****1 2 3 4 5**

1 - Como formando, como avalia a sua intervenção/participação nesta Acção?

Se respondeu (1) ou (2) apresente razões:

---

---

2 - Considera que esta Acção contribuiu para melhorar a sua prestação como docente?

Indique razões para a sua resposta :

---

---

3 - Considera que esta Acção contribuiu para o seu enriquecimento pessoal e humano?

Indique razões para a sua resposta :

---

---

4 - Considera oportuno e actual o tema da Acção?

5 - Apresente sugestões de outras Acções que gostaria que fossem promovidas:

---

---

---

**IV - Organização****1 2 3 4 5**

Como avalia a organização da Acção relativamente a:

1 - Divulgação da Acção

2 - Apoio e contactos pessoais

3 - Apoio documental e sua importância

4 - Instalações e meios técnicos

5 - Calendarização

6 - Horário

    **V - Avaliação****1 2 3 4 5**

Considera adequada a forma de avaliação?

Se respondeu (1) ou (2) que outros métodos de avaliação propõe?

---

---

**VI - Apreciação Global da Acção****1 2 3 4 5**Como classifica globalmente a Acção de Formação    

Críticas e Sugestões:

---

---

---

---

---

Obrigado pela colaboração. Garantimos a confidencialidade das suas respostas.